

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ
ŞEHİT ŞENDOĞAN TOPÇU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ESENTEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

Sürekli bir değişim ve gelişim içinde olan çağımız, her şey gibi okullarımızın da kendilerini değiştirmesini ve geliştirmesini zorunlu kılmıştır. Ülkemizde ve dünyamızda hızla ilerleyen teknolojik gelişmeler, ayak uydurulması zorunlu olan birer itici güç haline gelmiştir. Tüm bunlarla beraber çevre, yaşayış ve her şeyden önemlisi insan da bu değişim sürecinden nasibini almıştır ve almaya da devam etmektedir.

Toplumların ilerlemesi, o ülkede verilen eğitimin kaliteli ve çağa uygun hatta çağın ilerisinde olmasıyla mümkün olacaktır. İşte bu noktada bakanlığımızın emirleri doğrultusunda başlatılan ve valiliğimiz ile milli eğitim müdürlüğümüz tarafından her türlü desteğin verilmesiyle oluşturulan stratejik plan çalışmaları, okulların kendilerini yenilemeleri ve geliştirmeleri açısından bir fırsattır.

İdarecilerimizden hizmetlisine, öğretmeninden öğrenci ve velisine kadar okulumuzla ilgili tüm katılımcıların görüş ve düşünceleri alınarak büyük bir emeğin sonucunda hazırlanan 2019-2023 STRATEJİK PLANIMIZ hedeflediğimiz başarılarla gittiğimiz bu yolda bize kılavuz olacaktır.

Okulumuza ait olan bu planın hazırlanma sürecinde bizlerden katkı ve desteğini esirgemeyen velilerimize ve okul aile birliğimize, çok değerli öğretmen arkadaşlarıma ve personelime, geleceğimizin teminatı olan biricik yavrularıma, öğrencilerime ve özellikle hazırlama komisyonunda görevli arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum; hazırlanan bu planın okulumuza nice başarılar getirmesini diliyorum.

İbrahim DANIŞMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI:	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ:	20
VİZYONUMUZ:	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim DANIŞMAN	Okul Müdürü	Elmas Sema AKCAN	Ortaokul Müdür Yardımcısı
Haydar KAYA	İlkokul Müdür Yardımcısı	Seçkin KAPUCUOĞLU	Ortaokul Öğretmeni
Erhan ÖZBEK	İlkokul Öğretmeni	Mustafa GÜNER	Ortaokul Öğretmeni
Sedat SERT	İlkokul Öğretmeni	Halil BULUT	İlkokul Öğretmeni
Kerem MIZRAK	Ortaokul Öğretmeni	Atakan SUCU	İlkokul Öğretmeni
Sonay ALTINDAĞ	Ortaokul Öğretmeni	Saliha BALTACI	İlkokul Gönüllü Veli
Aynur DÜZ	İlkokul Okul-Aile Birliği Bşk.	Mefaret ŞEN	İlkokul Gönüllü Veli
Pınar Gülay HAVUŞ	Ortaokul Okul-Aile Birliği Bşk.	Öznur ERDOĞAN	Ortaokul Gönüllü Veli
		Emine ÇAĞATAY	Ortaokul Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz, 1974 yılında mahalle sakinlerinin kurmuş oldukları Esentepe İlk ve Ortaokul Yaptırma ve Yaşatma Derneği çalışmaları sonunda 1975-1980 yılları arasında uygulanan beş yıllık plana alınması sağlanmış ve şahıslara ait 10.327 metrekarelik alan kamulaştırılarak 12 derslikli İlköğretim Okulu tip projesine uygun olarak inşa edilmiştir. 5 Kasım 1984 tarihinde zamanın Zonguldak Valisi tarafından resmi açılışı yapılmıştır. A tipi okul olup, normal eğitim-öğretime devam etmektedir. Eylül 1997 tarihinde okul ana binasının ve ek binanın çatıları aktarılmıştır. 1998 yılında sekiz yıllık ilköğretim uygulamasına geçilmiştir. 2000 yılında Dünya Bankası 1.Faz Uygulamaları ile Bilgi Teknoloji sınıfı açılmıştır. Aynı yıl kalorifer kazanı değişmiş, güney cephe doğramaları PVC olarak değiştirilmiş, tuvaletlerin zeminleri seramik döşenmiştir. 2009 yılı ağustos ayında ana ve ek binanın tüm çatı ve olukları onarılmış, tüm iç ve dış cepheler boyanmıştır. 2010 yılında ek binamız ve mevcut binamızda yapılan tadilat sonucunda tam gün eğitime geçilmiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim döneminde 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda yapılan değişiklik sonucunda ülke genelinde, 4+4+4 eğitim-öğretim sistemine geçilmiştir. İlk ve ortaokul aynı binada fakat farklı okul isimleri ve işleyişiyle tam gün eğitim ve öğretime devam etmiştir. Okul, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından günümüze kadar Şehit Şendoğan Topçu İlkokulu ve Esentepe Ortaokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. 2015 Kasım ayından itibaren "Fatih Projesi" kapsamında sınıflarımıza etkileşimli tahtalar takılmış ve alt yapı tamamlanarak aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. 2016 yazında A Blok sınıf ve koridorlar alçı ile düzenlenerek boyama çalışması yapılmıştır. 2018 yazında A Blok yangın merdivenleri çıkış kapıları, yangın müdahale dolapları, yangın alarmı yapılmış, B Blok'ta da yangın müdahale dolapları takılmıştır. Yine 2018 yazında Bilişim Teknolojileri Sınıfının zemini fayans kaplanmış, elektrik tesisatı yenilenip laboratuvara uygun hale getirilmiş, internet hatları çekilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yeşil Mahalle Eğitim Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TBecMHSkQZy		
Telefon Numarası:	0370- 415 08 60	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	720451@meb.k12.tr (İlkokul) 720441@meb.k12.tr (Ortaokul)	Web sayfası adresi:	http://sehitsendogantopcuilkokulu.meb.k12.tr http://karabukesentepeortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	720451 720441	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1984		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	244	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	255		Erkek	20
	Toplam	499		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,96
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24,25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Anasınıfı-Sınıf Öğretmeni	6	12	18
Branş Öğretmeni	8	8	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	24	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	85	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1355	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8972			
Okul Kapalı Alan (m2)	3365			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	258			
Kantin (m2)	52			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	7	10	17	5A	8	12	20
Anasınıfı-B	8	9	17	5B	7	12	19
Anasınıfı-C	11	8	18	6A	6	9	15
1A	12	9	21	6B	8	12	20
1B	11	10	21	7A	10	6	16
1C	11	10	21	7B	10	5	15
2A	9	10	19	7C	9	7	16
2B	7	12	19	8A	9	13	22
2C	10	9	19	8B	9	11	20
3A	15	15	30	8C	10	12	22
3B	11	19	30				
3C	16	14	30				
4A	14	4	18				
4B	7	8	15				
4C	9	8	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	200Mbps

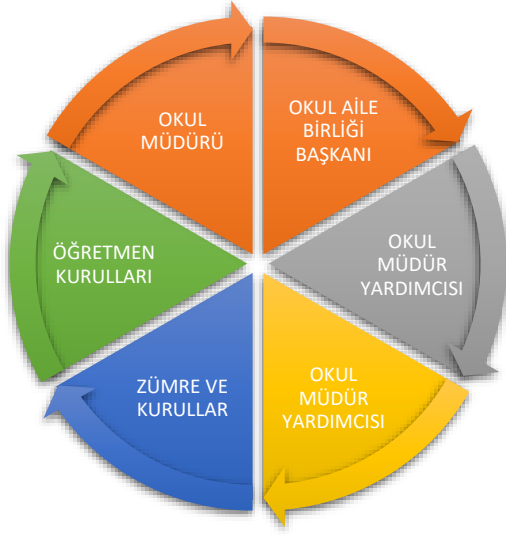
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30.282,18	30.279,08
2017	9.470,36	6.011,40
2018	12.323,28	12.103,28

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize yapılan anket sonucunda öğrencilerimizce olumlu bulunan yönlerimiz şunlardır:

-İhtiyaç duyduğunda öğretmenleriyle görüşebilme (%74), , rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme (%82), okulda kendilerini güvende hissetme (%84), , öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlemeleri (%77), derslerde uygun araç gereç kullanmaları (%85), öğrencilerimizin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmeleri (%80)

Yine aynı ankete göre okulumuzca geliştirilmesi gereken konuları şöyle sıralayabiliriz:

-Okul müdürü ile rahatça görüşebilme (%62), okul için alınan kararlarda görüşlerinin alınması (%62), okulun genel anlamda temiz bulmaları (%65), okulun fiziki mekânlarını yeterli bulmaları (%68), kantinde satılan yiyecekleri genel anlamda sağlıklı ve temiz bulmaları (%64), yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet yapılması (%64), okula iletilen şikâyetlerin dikkate alınması (%60).

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin sorulara verdikleri cevapların genellikle olumlu olduğu görülmektedir. Bu anlamda alınan kararların çalışanların katılımı ile alındığı (%83), kurumdaki duyuruların zamanında yapıldığı (%90), ödüllendirmelerde adil olunduğu (%79), öğretmenlerin kendilerini okula ait hissettikleri (%83), okulun kendini geliştirme imkânı tanıdığı (%79), öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı (%90), yöneticilerin yenilikçi düşünceleri teşvik ettiği (%79), yöneticilerin okula ait stratejileri öğretmenlerle paylaştığı (%86), öğretmenlere tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu (%93), öğretmenlerimizin kendi alanlarıyla ilgili gelişmeleri takip ettiği (%93) görülmüştür. Okulun yeterli araç gerece sahip olduğunu, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını, okulun toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını düşünenlerin oranı %72'tir.

Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin öğretmenler arasındaki iletişim, işbirliği ve arkadaşlık ortamının güzel olduğu, sınıf mevcutlarının fazla olmaması nedeniyle çalışma ortamının rahat olduğu, sportif faaliyetlerdeki başarı, bazı olumsuzluklara rağmen herkesin elinden geleni yapmaya çalıştığı vurgulanmıştır.

Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin; velilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik düzeyi düşük bir profil çizmelerine, veliler ile iletişim ve işbirliği konusunda sıkıntılar yaşandığına, okul bahçemizde ve binamızda fiziki eksiklerin bulunduğuna, ilkokul ve ortaokulun aynı binayı kullanmalarının bazı problemlere yol açtığına vurgu yapılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin anket sorularına genellikle olumlu cevap verdikleri görüldü. İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla görüşebilme %86, duyuruların zamanında yapılması %92, rehberlik hizmetlerinden yararlanma %100, istek ve şikâyetlerin dikkate alınması %85, derslerin yeniliğe açık şekilde işlenmesi %95, alınan kararlarda velilere danışma %85, e-okul ve okulun internet sitesini takip etme %92, öğrencilerin okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle anlaştığını düşünenlerin %92 olduğu görüldü. Bunun yanında okulun temiz ve bakımlı olduğunu düşünenlerin, okul binasının fiziki şartlarının yeterli olduğunu düşünenlerin oranı %65 olarak gerçekleşmiştir.

Velilerimiz öğretmenlerimizle iyi ilişkiler kurabildiklerini, bir sorun olduğunda fikir alışverişinde bulunabildiklerini, idarenin bu anlamda kendilerine destek olduklarını belirtirken okul bahçesinin ve binasının eksikleri olduğuna, temizlik ile ilgili daha özverili çalışmalar yapılabileceğine dikkat çekmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özel eğitim gereksinimi bulunan öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması, Öğrencilerimizin sportif etkinliklerdeki başarısı
Çalışanlar	Okul personelinin kendi arasında güçlü iletişiminin olması, Okul personelinin öğrenci ve veliyle sağlıklı iletişim kurması, Tüm personelin uyum içinde çalışması,
Veliler	Velilerin kolay bir şekilde okula ulaşım sağlayabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin öğrenci aktivitelerini daha rahat yapmalarını sağlayacak büyüklükte olmasından dolayı işlevsel olarak kullanım kolaylığı sağlaması,
Donanım	Destek sınıfı, konferans salonu, Fen ve Bilgisayar laboratuvarının etkinliği, Dersliklerin eğitim-öğretim etkinliklerine elverişli olarak dizayn edilmiş olması, 7/24 güvenlik kameralarının aktif olarak çalışması
Yönetim Süreçleri	Gelişime açık ve tecrübeli idarecilerin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul araç ve gereçlerini korumadaki yoksunlukları, Öğrencilerin kişisel temizlik ile çevre temizliğini korumadaki yoksunlukları, Devamsızlık problemi olan öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin zaman zaman kendilerini okula ait hissetmemeleri,
Veliler	Velilerin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlere duyarlı ve isteksiz olması, Velilerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları, Toplantılara gerekli önemi vermemeleri Öğrencilere ait özel, ailevi bilgileri öğretmenlere bildirmemeleri Bağış konusunda okul-aile birliğine yeteri kadar destek olmamaları
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesi içerisinde yeşil alanların yeterli düzeyde olmaması,
Donanım	Kütüphanenin işlevselliğinin yeterli düzeye ulaştırılmaması Spor malzemelerinin yeterli olmaması Fen laboratuvarında kullanılan malzemelerin yetersiz olması Fotokopi makinelerinden yeteri kadar faydalanılmaması
Bütçe	Okul-Aile Birliği'nin gelir kaynaklarının az olması
Yönetim Süreçleri	Veli, öğretmen, okul kaynaşmasını sağlayacak daha etkin çalışmaların yapılmaması
İletişim Süreçleri	Okul aidiyetini sağlayacak, iletişimi güçlendirecek faaliyetlerin eksik yapılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarlığı ile işbirliği içinde olunması
Ekonomik	Okulumuzun çok amaçlı salonunun özel günlerde mahalle sakinleri için kiralanması
Sosyolojik	
Teknolojik	Fatih Projesi altyapısının tamamlanmış olması Bilişim Teknolojileri sınıfının bulunması
Mevzuat- Yasal	
Ekolojik	Mahallede yeşil alanların bulunması, ormana yakın bir bölgede olması

Tehditler

Ekonomik	Okul ihtiyaçlarını karşılamak için çok amaçlı salonun kira geliri dışında farklı kalemde bir gelirin olmaması,
Sosyolojik	Velilerimiz arasında parçalanmış aile yapısının fazla olması Ekonomik düzeyi düşük velilerin olması,
Teknolojik	Teknolojik araçların bilinçsiz kullanımı
Mevzuat- Yasal	
Ekolojik	Okul bahçesinin çoğunluğunun beton ve asfalt olması İl merkezindeki hava kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Yabancı Öğrenciler
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Okuma Kültürü,
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri,
5	Bağımlılıkla mücadele eğitimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet,
2	Okulumuzun fiziki ve teknolojik kapasitesi ve donatımı,
3	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının genişletilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmek, özgüven duygusu geliştirmek, öğrenmeyi öğrenen, olaylara sorgulayıcı ve eleştirel yaklaşabilen, çağdaş, hoşgörülü, akla ve bilime önem veren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ: Sahip olduklarımızın bilinciyle dezavantajlarımızı avantaja çevirerek daha mutlu, başarılı ve insancıl bireyler yetiştiren, tercih edilir bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Biz duygusuyla çalışırız ve çalışmalarımızda insana saygı gösteririz,
- ✓ Ekip çalışmasını esas alırız ve iş birliği yaparız,
- ✓ Birbirimize güveniriz, tanıma, takdir ve değer görme sistemimiz vardır,
- ✓ Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız,
- ✓ Bilgiyi paylaşıyoruz ve herkes için eğitim anlayışıyla okulun imkânlarını çevreye açarız,
- ✓ Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir,
- ✓ Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır,
- ✓ Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir,
- ✓ Çevreyi korur ve geliştiririz,
- ✓ Çalışma felsefemiz sürekli gelişmeden yanadır,
- ✓ “Problemler çözülmek için vardır” anlayışını benimseriz,
- ✓ Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir,
- ✓ Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alıp okulumuza yeni başlayan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza yeni başlayan tüm öğrencilerimizin uyum süreçleri hızlandırılacak ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kaydı okulumuzda olup, oryantasyon eğitimine katılan tüm öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan tüm öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak kazanımların davranışlara dönüşmesi için dönütlerden elde edilen verilere göre yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif faaliyetleri, rehberlik, toplumsal görgü kuralları yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik başarı seviyelerinde artış sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İlkokul öğrenci başarı oranı	%98	%99	%99	%99	%100	%100
PG.2.1.b	Ortaokul öğrenci başarı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam eden öğrenci oranı	%70	%80	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.d	Verimli Çalışma Eğitimlerini öğrencilere ve velilere uygulama oranı	%80	%85	%90	%90	%95	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarıyı arttırma konularında öğrenci ve velilere daimi rehberlik yapılacak	Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim dönemi boyunca
2.1.2	Öğrencilerimizin planlı-verimli çalışma, test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi için rehberlik amaçlı görüşme, toplantı yapılacak	Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Okul idaresi	Dönemde iki kere olmak üzere toplam 4 kez
2.1.3	Destekleme kurslarına devam eden öğrenci velileri ile iletişim güçlendirilecek, devamsızlıkların takibi sıklaştırılacak	Okul idaresi Kurs Öğretmenleri	DYK dönemi boyunca
2.1.4	Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili öğrenci, veli seminerleri verilecek. Okul kütüphanesine bu yönde kaynak kitaplar temin edilip öğrencilerin okuması sağlanacak.	Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Okul idaresi	Eğitim-öğretim dönemi boyunca

Stratejik Amaç 3:

Okulda okuma alışkanlığını yaygınlaştırarak, dilini doğru kullanan bireyler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar, öğrencilerimizin kitap okuma oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İlkokulda öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	25	26	27	28	29	30
PG.3.1.b	Ortaokulda öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	3	5	6	8	8	10
PG.3.1.c	İlkokul kitap okumada ödüllendirilen öğrenci sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.3.1.d	Ortaokul kitap okumada ödüllendirilen öğrenci sayısı	10	13	15	18	20	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okula kitap alımı yapılması	Okul Müdürlüğü	2019-2023
3.1.2	Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için sınıf içinde etkinlikler düzenlenecek.	Sınıf Öğretmenleri Şube Rehber Öğretmenleri	2019-2023
3.1.3	Sınıftaki tüm öğrencilerin yıl boyunca okudukları kitap sayıları belirlenecek.	Sınıf Öğretmenleri Şube Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Sınıfında yıllık en çok kitap sayfa sayısı okuyan öğrenciler yılsonu ödüllendirilecek.	Okul Müdürlüğü	Haziran 2019-2023
3.1.5	İlgili kulüp rehber öğretmeni ve öğrencileri ile Sınıf-Türkçe öğretmenleri kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için etkinlikler düzenleyecek.	Sınıf Öğretmenleri Kulüp Rehber Öğretmenleri Türkçe Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını arttırarak sağlıklı, öz güveni ve becerileri yüksek, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	İlkokulda yapılan bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.4.1.b	Ortaokulda yapılan bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	57	63	68	75	78	80
PG.4.1.c	Başvuru yapılan ulusal proje yarışmalarına katılım sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.4.1.d	Yerel ve ulusal düzeyde yarışmalara katılan öğrenci sayısı	65	75	85	90	100	110
PG.4.1.e	Başvuru yapılan ulusal proje yarışmalarında görev alan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuzda yapılacak bilimsel, sanatsal, sportif çalışmalarla ilgili bilgilendirici ve yönlendirici toplantılar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri İlgili Branş Öğretmenleri Kulüp Öğretmenleri	Nisan 2019-2023
4.1.2	Bilimsel, sanatsal araştırma ve çalışmalar yapılacak ve belli dönemlerde bu araştırmaları okulda düzenlenecek etkinliklerle diğer öğrencilerle paylaşılacak, sergilenecek.	Sınıf Öğretmenleri İlgili Branş Öğretmenleri Kulüp Öğretmenleri	Mart- Haziran 2019-2023
4.1.3	Okulumuzda şiir dinletileri yapılacak.	Sınıf-Türkçe Öğretmenleri İlgili Kulüp Öğretmenleri Egzersiz Öğretmenleri	Haziran 2019-2023
4.1.4	Okulumuzda şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenecek.	Sınıf-Türkçe Öğretmenleri İlgili Kulüp Öğretmenleri Egzersiz Öğretmenleri	Mart-Haziran 2019-2023
4.1.5	İl içi - il dışı bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyet ve yarışmalara katılım sağlanacak.	Faaliyetten Sorumlu Öğretmen/	2019-2023
4.1.6	İl içi - il dışı yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürlüğü	2019-2023
4.1.7	Satranç, futbol, futsal, voleybol, bocce, masa tenisi, basketbol vb. turnuvalar düzenlenecek.	Sınıf Öğretmenleri Faaliyetten Sorumlu Öğretmen Beden Eğitimi Öğretmeni	Mart-Haziran 2019-2023
4.1.8	Okulda yapılan bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilecek.	Faaliyetten sorumlu rehber öğretmenler	Haziran 2019-2023

Stratejik Amaç 5:

Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri ile bağımlılıkla mücadele, temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemindeki öğrenci başarısı kapsamındaki çalışmaların arttırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Ortaokul öğrencilerine yönelik mesleklerle ilgili bilgi verme- yönlendirme, hedef belirleme, kişisel gelişim bağımlılıkla mücadele vb konularda yapılan çalışmalara ağırlık verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrencilere yönelik yapılan eğitsel, mesleki, kişisel seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.5.1.b	Öğrencilere yönelik yapılan bağımlılıkla mücadele ile ilgili seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.5.1.c	Bu seminerlere katılan öğrenci sayısı	250	260	270	280	290	300
PG.5.1.d	Sınavla öğrenci alan liselere yerleştirilen öğrenci sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.5.1.e	Okul gezisi - okul tanıtımı etkinlik sayısı	3	4	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Öğrencilere yönelik mesleklerle ilgili bilgi verme-yönlendirme, hedef belirleme, kişisel gelişim vb konularda çalışmalar yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Şubat-Nisan 2019-2023
5.1.2	Bağımlılıkla mücadele kapsamında seminerler yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Mayıs 2019-2023
5.1.3	Sınavla öğrenci alan liselere yerleştirilen öğrenci sayısı arttırılmaya çalışılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Okul İdaresi	2019-2023
5.1.4	Sınavla öğrenci alan liselere geziler düzenlenecek, okul tanıtımları yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Okul İdaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Okulumuzun insan kaynaklarını geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 6.1.

Plan dönemi sonuna kadar okul içinde eğitim paylaşım-gelişim toplantıları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	İlkokul paylaşım-gelişim toplantı sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.6.1.b	Ortaokul eğitim paylaşım-gelişim toplantı sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.6.1.c	Alanıyla ilgili kitap, makale vs okuyan personel sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Paylaşım-gelişim eğitim planının yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019-2023
6.1.2	Paylaşım-gelişim eğitimi yapılması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-2023
6.1.3	Öğretmenlerimizin alanlarına yönelik kitaplar temin edilecek, mesleki çalışma dönemlerinde bu kitapların okunması sağlanacak.	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Amaç 7:

Okulun fiziki ortamları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 7.1.

Plan dönemi sonuna kadar fiziki ortamların eksikleri tamamlanacak, sağlığa uygun ortam sağlanacak, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın memnuniyetleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Öğrenci memnuniyet oranı	80	80	85	90	95	95
PG.7.1.b	Veli memnuniyet oranı	80	80	85	90	95	95
PG.7.1.c	Çalışan memnuniyet oranı	80	80	85	90	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Okul İdaresi	2019-2023 Dönemde iki kez
7.1.2	Peyzaj çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi	2019-2023
7.1.3	Temizlik malzemeleri temin edilecek	Okul İdaresi	2019-2023
7.1.4	Bakım ve onarımlar yapılacak	Okul İdaresi	2019-2023
7.1.5	Kırtasiye malzemeleri temini	Okul İdaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000,00	32.000,00	34.000,00	36.000,00	40.000,00	172.000,00
TOPLAM	60.000,00	72.000,00	74.000,00	81.000,00	90.000,00	377.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.